

Pirkanmaan hyvinvointialue
PL 272, 33101 Tampere
etunimi.sukunimi@pirha.fi
pirha.fi

Vastaus valtuustoaloitteeseen
26.8.2026

Tutkintoon sisältyvien pakollisten harjoitteluiden takaaminen Pirkanmaan alueen sote-opiskelijoille

Valtuustoaloite on jätetty 27.4.2026 aluevaltuuston kokouksessa. Valtuustoaloitteen on laatinut Joel Kontiainen Kokoomuksen aluevaltuustoryhmä ja aloitteen muut allekirjoittajat ovat:

Ilkka Jäntti, KOK

Rainer Zeitlin, KOK

Anneli Taina, KOK

Ida Leino, KOK

Touko Sikala, KOK

Vesa Eskola, KOK

Jocka Träskcäck, KOK

Anne-Mari Jussila, KOK

Riina-Eveliina Eskelinen, KOK

Mauri Jussila, KOK

Valtuustoaloitteessa esitetään, että Pirkanmaan hyvinvointialue luo yhdessä alueen sote-oppilaitosten kanssa toimenpideohjelman, jolla taataan Pirkanmaan sote-alaa opiskeleville tutkintoon sisältyvät pakollisten harjoittelujaksojen toteutuminen opintojen kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla.

Vastaus valtuustoaloitteeseen



Eri ammattiryhmien opiskelijoiden harjoittelujen toteutumista seurataan strategiassa Hyvinvoivat työntekijät kärjen alla. Kehittämistoimena on ”Olemme houkuttelevampi työpaikka tuleville osajille”. Vuoden 2026 tavoitteena on eri ammattiryhmien opiskelijoiden harjoittelujaksojen määrän kasvu vuoteen 2025 verrattuna.

Hyvinvointialueen sisäisellä verkostolla, johon kuuluvat mm professiojohtajat, opiskelu- ja harjoittelupalveluiden asiantuntijat ja koulutusylilääkärit, rekrytointiyksikön asiantuntijat sekä palvelutuotannon ammattilaiset, johdetaan, koordinoitaan ja ohjataan opiskelijoiden harjoittelumahdollisuuksia monialaisesti sekä tiiviissä yhteistyössä alueemme sote-alan koulutusorganisaatioiden kanssa. Yhteistyö on aktiivista ja se perustuu jatkuvaan vuoropuheluun.

Pirkanmaan hyvinvointialue on vain yksi toimija sosiaali- ja terveysalan palveluntuottajana ja oppimisympäristönä, joka mahdollistaa muiden toimijoiden kanssa alan opiskelijoiden tutkintoon johtavia harjoittelumahdollisuuksia. Näin ollen myös muiden toimijoiden osallistuminen harjoittelumahdollisuuksiin tulee nähdä osana Pirkanmaan harjoittelupaikkatarjontaa. Osa Pirkanmaalla opiskelevista opiskelijoista haluaa suunnata harjoitteluun kotipaikkakunnalleen, joten kaikki alueella opintojaan suorittavat opiskelijat eivät toteuta harjoittelujaan paikallisesti.

Pirhalla ja oppilaitoksilla on harjoittelutarpeesta kattava yleiskuva, mutta ajantasainen, opiskelijaryhmittäinen ja yhteismitallinen kokonaiskuva ei ole kaikilta osin riittävä. Oppilaitokset määrittävät opetussuunnitelmiansa harjoitteluvaatimukset, ja Pirha arvioi yhdessä niiden kanssa tarjolla olevien paikkojen soveltuvuutta sekä kehittää tiedonkeruuta tulevien tarpeiden ennakoimiseksi.

Aloitteessa myös mainittu kohtaanto-ongelma on todettu niin oppilaitoksissa kuin Pirhassakin. Kysymys on hyvinvointialueen resursseista ja mahdollisuuksista tarjota harjoittelupaikkoja sekä opiskelijoiden valinnoista. Aihetta käsitellään koulutusorganisaatioiden ja Pirhan yhteistyöverkostoissa, joissa etsitään ja on löydettykin jo ratkaisuja. Asia on kuitenkin monisyinen ja vaatii aikaa sekä pitkäjänteistä kehittämistyötä. Lisäksi palvelurakenteiden muutokset ja palvelumuotoilu vaikuttavat ohjausresursseihin, pedagogisiin valmiuksiin ja työyhteisöjen kykyyn muutostilanteiden keskellä turvata samanaikaisesti laadukas ohjaaminen.

Toisen asteen opiskelijat

Toisen asteen koulutusorganisaatioiden kanssa tehdään jatkuvaa yhteistyötä, käydään vuoropuhelua työssäoppimispaikkatarpeesta ja pyritään ratkaisemaan niihin liittyviä haasteita. Toisen asteen työssäoppimispaikkojen seuranta haastaa yhteisen järjestelmän puuttuminen harjoittelupaikkojen hallintaan. Tähän etsimme parhaillaan koulutusorganisaatioiden kanssa yhteistä ratkaisua, jotta voimme jatkossa tarjota työssäoppimispaikkoja systemaattisesti, yhdenmukaisesti ja ennakoivasti. Tällä hetkellä toisen asteen ammatillisen koulutuksen harjoittelupaikkoja joudutaan etsimään, sopimaan ja seuraamaan erillisten yhteydenottojen ja koottujen raporttien avulla.

Ammattikorkeakouluopiskelijat

Ammattikorkeakouluopiskelijoiden sote-alan harjoittelupaikat tarjotaan Jobiili-järjestelmässä. Harjoittelupaikkatarpeesta käydään jatkuvaa vuoropuhelua Tampereen ammattikorkeakoulun koulutusohjelmista vastaavien osaamispäälliköiden kanssa ja etsimme yhdessä ratkaisuja puuttuviin harjoittelupaikkoihin. Yhtenä konkreettisena esimerkkinä toimii pari- ja ryhmäohjausmallien käyttöönotto hoitotyön opiskelijoiden harjoittelujaksoilla. Vuoden 2026 keväällä toteutui 2474 harjoittelujaksoa, joista muodostui 11 166 harjoitteluviikkoa. Vastaavat luvut vuotta aiemmin olivat 2238 harjoittelujaksoa ja 10 079 harjoitteluviikkoa. Harjoittelujaksojen määrä on kasvanut 10,5 % ja harjoitteluviikkojen määrä on kasvanut 10,8 %.

Yliopiston sote-alan opiskelijat

Yliopistossa sote-alan harjoitteluista suurin ryhmä on lääketieteen opiskelijat, joiden kliiniset jaksot toteutuvat hyvinvointialueen toimintayksiköissä ja ns. hajautetun opetuksen mukaisesti yhteistyöalueemme keskussairaaloissa.

Psykologi- ja sosiaalityöntekijöiden maisterivaiheen harjoittelujaksoja kartoitettiin keväällä 2026. Kuntarekryn käyttöä korkeakouluharjoittelijoiden hakukanavana on kehitetty ja toimintaa laajennetaan soveltuviin muihin harjoitteluhakuihin. Harjoittelupaikkojen tarjoamisajankohtien vakiinnuttaminen luo myös vakaampaa pohjaa yhteistyölle sekä koulutusorganisaatioiden että opiskelijoiden näkökulmasta.

Sote-johtoryhmä päätti tehdä psykologian opiskelijoiden ja sosiaalityön opiskelijoiden palkallisiin harjoitteluihin talousarviovaraukset kokouksessaan 17.6.2026. Palkkavaraus on tehty palvelulinjojen henkilöstöbudjettiin siten, että tulevan vuoden aikana tarjotaan yhteensä 27 maisterivaiheen palvelussuhteessa tapahtuvaa harjoittelua psykologian opiskelijoille ja 43

maisterivaiheen palkallista harjoittelujaksoa sosiaalityön opiskelijoille. Palkkavaraus arvioidaan vuosittain budjettia laadittaessa.

Harjoittelun suorittaminen palvelussuhteessa

Osa tutkintoon johtavista harjoitteluista suoritetaan palvelussuhteessa. Oppilaitoksen hyväksymisperiaatteiden mukaisesti nämä palvelussuhdejaksot luetaan osaksi opetussuunnitelman mukaista tutkintoa. Toisella asteella tällaisia harjoitteluja voidaan suorittaa esimerkiksi oppisopimuksella. Ammattikorkeakoulutuksessa harjoittelujakso voidaan opinnollistaa eli se luetaan osaksi opintoja ja yliopistossa suoritettavaan harjoittelujaksoon voi sisältyä palkallista harjoittelua. Esimerkkejä näistä ovat lääketieteen tutkintoon sisältyvä amanuenssuuri, psykologin maisterivaiheen opintojen viiden kuukauden mittainen palkallinen harjoittelu ja sosiaalityöntekijöiden kolmen kuukauden mittainen palkallinen harjoittelu. Näihin harjoittelujaksoihin varaudutaan hyvinvointialueen talousarvion puitteissa.

Olemassa olevat yhteistyörakenteet

Opiskelijoiden harjoittelumahdollisuuksia, harjoittelupalautetta ja ohjausresursseja seurataan systemaattisesti hyvinvointialueella ja koulutusorganisaatioiden kanssa käydään jatkuvaa vuoropuhelua lukukausien aikana erilaisissa verkostoissa.

Olemassa olevia yhteistyöfoorumeita ovat mm.:

- Toisen asteen koulutuskumppanuus-verkosto Pirkanmaalla (strateginen ja operatiivinen työryhmä)
- Tampereen ammattikorkeakoulun opettajaverkosto ja harjoittelupaikoista vastaava koordinaattori, Jobiilin pääkäyttäjä
- Tampereen yliopiston Lääketieteen tiedekunnan edustajien ja hyvinvointialueen yhteistyöryhmä (TIPSY)
- Tampereen yliopiston korkeakouluharjoittelun yhteistyöryhmä
- Praksis-työryhmä

Lisäksi hyvinvointialueen edustajat ovat tavanneet vuosittain mm. Tampereen ammattikorkeakoulun terveysalan opiskelija PIRATE RY:n edustajia sekä Tampereen psykologian opiskelijoiden anejärjestö Cortex ry:n edustajia keskustellen harjoittelupaikoista ja harjoittelujen onnistumisesta.

Yhteenveto ja jatkotoimet

Tutkintoihin sisältyvät pakolliset harjoittelut ovat keskeinen osa ammattipätevyiden saavuttamista ja osaavan työvoiman saatavuuden varmistamista. Harjoitteluja tarjoamalla teemme hyvinvointialueella työskentelyn tutuksi ja varmistamme turvalliseen ja laadukkaaseen asiakas- ja potilastyöhön myös tulevaisuudessa.

Harjoitteluiden saatavuuden turvaaminen ja yhteensovittaminen edellyttävät entistä systemaattisempaa alueellista koordinaatiota koulutusorganisaatioiden ja hyvinvointialueen eri toimijoiden kesken. Olemme lyhyessä ajassa jo vahvistaneet yhteistyötä merkittävästi ja mm. rekrytointien ennakointityö on aloitettu tänä vuonna Tampereen seudun kasvu- ja työllisyyspalveluiden sekä koulutusorganisaatioiden kanssa. Samalla on kuitenkin todettava, että harjoittelupaikkojen lisääminen ei ole yksinomaan järjestämiskysymys, vaan siihen vaikuttavat olennaisesti käytettävissä olevat henkilöstö- ja taloudelliset resurssit sekä palvelutuotannon toiminnalliset edellytykset.

Harjoittelupaikkojen järjestämiseen liittyviä haasteita on tunnistettu:

- Harjoittelutarpeiden ennakointi: ajantasainen kokonaiskuva eri opiskelijaryhmien tarpeista ei ole kaikilta osin riittävä.
- Kohtaantohaasteet: tarjolla olevien paikkojen ajallinen ja sisällöllinen vastaavuus opiskelijoiden tarpeisiin vaihtelee.
- Ohjausresurssit: harjoittelun laatu edellyttää riittäviä ohjausresursseja, mikä vaikuttaa paikkojen tosiasialliseen käytettävyyteen.
- Taloudelliset resurssit: erityisesti palkallisten harjoittelujen osalta käytettävissä olevat määrärahat ovat rajalliset.

Pirkanmaan hyvinvointialue toteuttaa harjoittelupaikkojen saatavuuden parantamisen olemassa olevissa yhteistyörakenteissa. Jatkotoimina yhtenäistetään toisen asteen harjoittelupaikkojen hallintaa, kehitetään opiskelijaryhmittäistä tiedonkeruuta ja raportointia, lisätään harjoittelupaikkojen näkyvyyttä sekä laajennetaan pari- ja moduuliohjauksen käyttöä. Toteutusta seurataan strategian toimeenpano-ohjelmassa Hyvinvoivat työntekijät kärjen alla. Kehittämistoimena on ”Olemme houkuttelevampi työpaikka tuleville osaajille”, jossa vuoden 2026 tavoitteena on eri ammattiryhmien opiskelijoiden harjoittelujaksojen määrän kasvu vuoteen 2025 verrattuna.

- Huomioidaan harjoittelukysymykset osana henkilöstötarpeiden ennakointia ja työpaikan houkuttelevuutta
- Jatketaan tiivistä yhteistyötä alueen koulutusorganisaatioiden kanssa harjoittelujen suunnittelussa ja ennakoinnissa
- Parantamaan harjoittelupaikkojen näkyvyyttä ja kohdentumista
- Vahvistetaan harjoittelujen ohjausosaamista ja otetaan käyttöön eri ohjausmenetelmiä esim. pariharjoittelu ja moduuliharjoittelu
- Opiskelijamyönteisyyden ylläpitäminen ja kehittäminen
- Käynnistetty tiedonkeruun ja raportoinnin kehittäminen eri ammattiryhmien opiskelijoiden harjoittelujen määrän seuraamiseksi

Pirkanmaan hyvinvointialue pitää aloitteen tavoitetta tärkeänä. Tässä vastauksessa kuvatuilla keinoilla olemme etenemässä hyvin tavoitteen esittämään suuntaan huomioiden kuitenkin myös maakuntamme muut alan työnantajat. Erillisen toimenpideohjelman sijasta näemme tärkeänä, että asiassa edetään nyt konkreettisten toimien kautta voimassa olevaa strategiaa toteuttaen. Harjoittelupaikkojen saatavuutta vahvistetaan olemassa olevissa yhteistyörakenteissa lisäämällä systemaattista ennakointia tiedonkeruun ja raportoinnin avulla, yhtenäistämällä paikkahallintaa, vahvistamalla ohjausresursseja ja kehittämällä ohjausmenetelmiä.

Tampere 26.8.2026

Vastuuvalmistelijat

Aija Tuimala, HR-johtaja

Teija Liimatainen, henkilöstöpalvelujohtaja

Katja Luojus, TKIO-palvelujohtaja

Emmi Lautamatti, koulutusylilääkäri

Karoliina Lepola, palvelupäällikkö

Kaija Leino, vastaava hoitotyön johtaja

Minna Kuusela, vastaava sosiaalihuollon johtaja

Sirpa Rainesalo, hyvinvointialueen vastaava johtajaylilääkäri